СХЕМА МОДЕЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»

Целевой компонент

ЦЕЛЬ

Создание специальных образовательных условий для получения доступного и качественного образования детьми с учетом их особых образовательных потребностей (возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в условиях дошкольной образовательной организации, формирование инклюзивной культуры в условиях ДОО

ЗАДАЧИ

- Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей и оказание помощи их родителям (законным представителям)
- Формировать инклюзивную культуру общества
- Создание нормативно-правовой базы для организации инклюзивного образования
- Обеспечить консультативную, методическую помощь семьям воспитанников
- Организовать РППС с учетом особенностей воспитанников, обеспечивающую охрану и укрепление их здоровья, в том числе обеспечить доступную безбарьерную среду, специальные условия
- Создать механизм реализации личностно-ориентированного образ-ного и воспит-ного процесса с включением детей с ОВЗ
- Обеспечить раннюю диагностику для своевременной коррекционной работы для оптимального развития и адаптации ребенка в обществе
- Совершенствовать профессиональный уровень педагогических с целью знакомства с эффективными практиками организации инклюзивного образования

Структурно-функциональный компонент

Нормативное обеспечение ↔ **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ** ↔ Функции управления

Внутренняя структура

- Координатор по инклюзивному образованию
- Консультационный пункт
- ПМПк — Группы комбинированной направленности — Детско-родительский клуб
- ИЗО-студия
- ППк — Группы общеразвивающей направленности — Педагогический совет
- Театральная студия

внешние партнеры

- ПМПК г.Назарово
- СОШ
- СШОР
- МВЦ
- КДЦ, ГДК
- Театр кукол
- Пилотная площадка по ИО

Содержательно-технологический компонент

Технологии | **Приемы** | **Методы** | **Средства** | **Подходы**

ООП ДО

АООП ДО:
для детей с УО
для детей с НОДА
для детей с ЗПР
для детей с ТНР

АОП ДО:
для детей с УО
для детей с НОДА
для детей с ЗПР
для детей с ТНР

- Кадровое обеспечение
- Программно-методическое обеспечение
- Материально- техническое обеспечение

РЕЗУЛЬТАТИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ