

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
(протокол от 19.04.2024 № 50)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»

И.В. Ковалева
19 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад № 20 «Росинка»
за 2023
(по состоянию на 31.12.2023)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №20 «РОСИНКА»
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А», тел: 7-00-14,
dc_rosinka@nazarovo.krskcit.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края (МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»)
Юридический адрес	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А»
Фактический адрес	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, вл. №89 «А»
Телефон	8(39155) 7-00-14
Электронная почта	dc_rosinka@nazarovo.krskcit.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://ds20rosinka.ucoz.ru
Заведующий	Ковалева Ирина Викторовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня с 7.00 до 19.00 час., выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный номер №Л035-01211-24/00241248 от 29.01.2016г. выдана министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» функционирует как общеобразовательное учреждение с 2008 года. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания – 1726.2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 793.8 кв.м.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, направленных на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организацией

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детского сада, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом управления образования администрации г. Назарово, в соответствии с переданными ему Учредителем полномочиями. Заведующий МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

Должность	Основные функции и полномочия
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.
Заместитель заведующего по УВР	Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных, концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. Осуществление контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.
Заместитель заведующего по АХЧ	Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
Медсестра	Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество поставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Педагоги и специалисты	Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с образовательной программой; Взаимодействуют с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы; Участвуют в педагогических советах педагогов учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках; Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную педагогическую коррекцию.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет,
- совет образовательной организации,
- первичная профсоюзная организация.

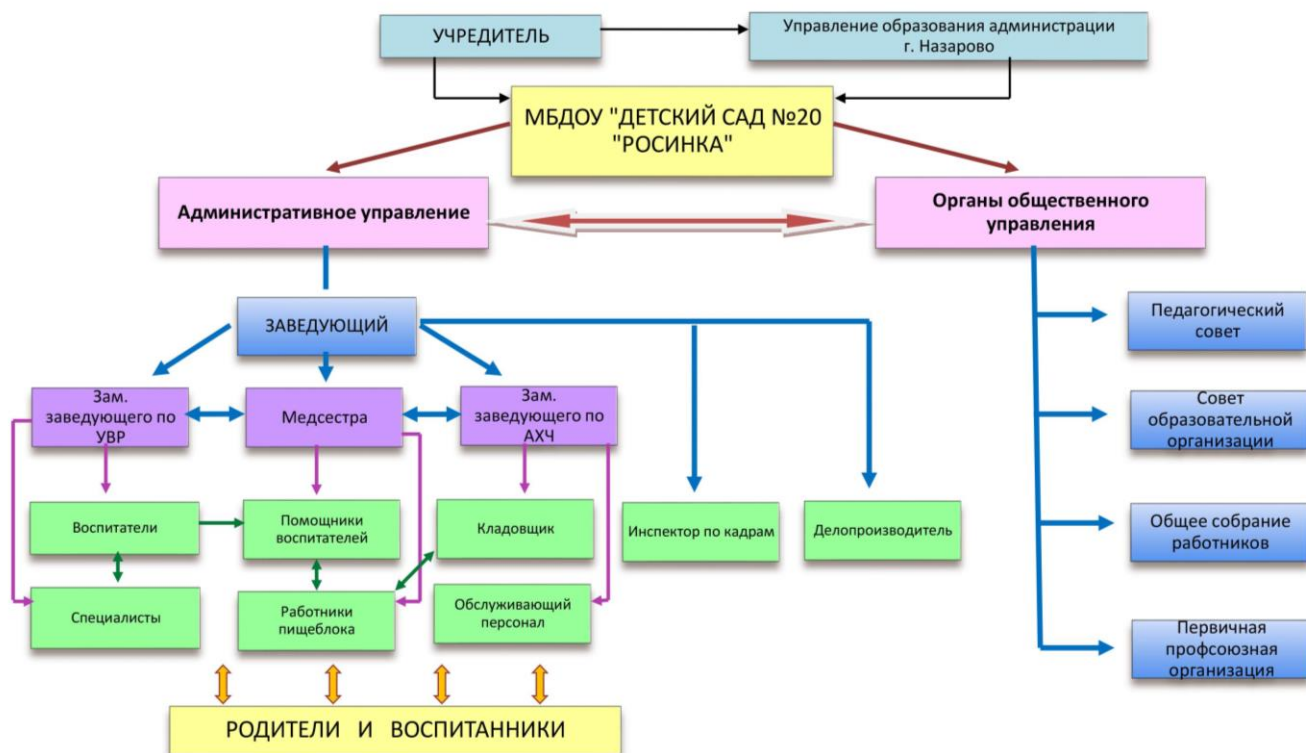
Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с

Уставом, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Коллегиальный орган управления	Содержание деятельности
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; • разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет Образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников Образовательной организации; • избирает представителей в коллегиальные органы управления Образовательной организации; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Образовательной организации; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательной организации; • заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников Образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством; • разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников Образовательной организации, развитию их творческих инициатив; • определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Образовательной организации; • определение основных направлений педагогической деятельности; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • обобщение и распространение передового педагогического опыта; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Совет образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • принимает меры по выполнению решений Общего собрания работников; • обеспечивает защиту интересов участников образовательных отношений; • регламентирует деятельность Образовательной организации в рамках своих полномочий;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты заведующего и членов Совета Образовательной организации по вопросам деятельности Образовательной организации; • принимает решения по вопросам, вынесенным на Совет Образовательной организации; • вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. • принимает локальные нормативные акты о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, которые принимаются с учётом мнения советов родителей, а также представительных органов работников Образовательной организации.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представляет и защищает права и интересы членов профсоюза; • ведет переговоры, заключает коллективный договор, осуществляет контроль и добивается его выполнения; • участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, организует и проводит собрания, митинги, демонстрации, пикетирования и другие коллективные действия; • осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда, условиями быта и отдыха членов профсоюза; • осуществляет организацию и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий среди членов профсоюза и их семей; • добивается создания условий для укрепления здоровья членов профсоюза, занятий массовой физической культурой и спортом; • проводит информационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности первичной профсоюзной организации, ее органов и профсоюза, агитационную работу по вовлечению работников в члены профсоюза; • оказывает материальную, благотворительную и юридическую помощь членам профсоюза.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



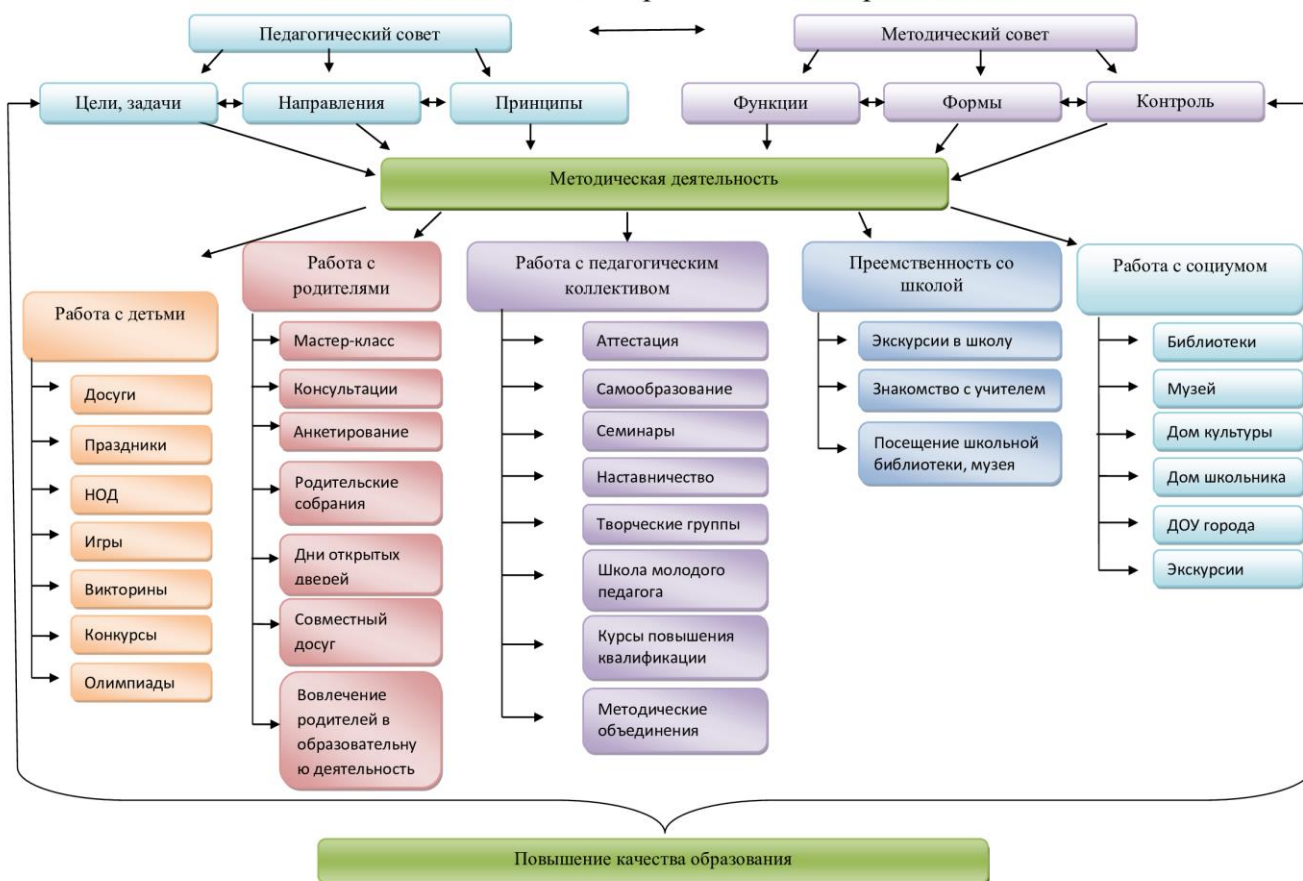
При построении методической работы учреждение ставит следующие цели:

- создание в ДОО организационно-педагогических условий для выполнения общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС реализуемых в ДОО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение качества образовательных услуг ДОО.

Задачи:

- обеспечить теоретической, психологической, методической поддержкой воспитателей;
- создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- провести мониторинговые и аттестационные процедуры для объективного анализа развития дошкольного учреждения, достигнутых результатов;
- создать условия для активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- оказать помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- создать в ДОО условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с родителями и детьми;
- создать благоприятные условия для физического, психического, эмоционального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методическая модель образовательной организации



Вывод: Структура и механизмы управления образовательного учреждения обеспечивают стабильное функционирование учреждения. В сравнении с 2022 годом структура не изменилась. В учреждении разработаны и приняты локальные нормативные акты, которые регламентируют управление дошкольным учреждением в соответствии с уставом и Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработано Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданная методическая модель существует и функционирует в полном объеме, обеспечивает повышение мастерства каждого педагога, развивает творческий потенциал коллектива, а также направлена на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей и взаимодействие с родителями.

Созданная методическая модель существует и функционирует в полном объеме, обеспечивает повышение мастерства каждого педагога, развивает творческий потенциал коллектива, а также направлена на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей и взаимодействие с родителями.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 октября 2013г. №1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. №373;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения,

- отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28);
- ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21 (от 01.03.2021);
 - ✓ Уставом и локальными актами учреждения.

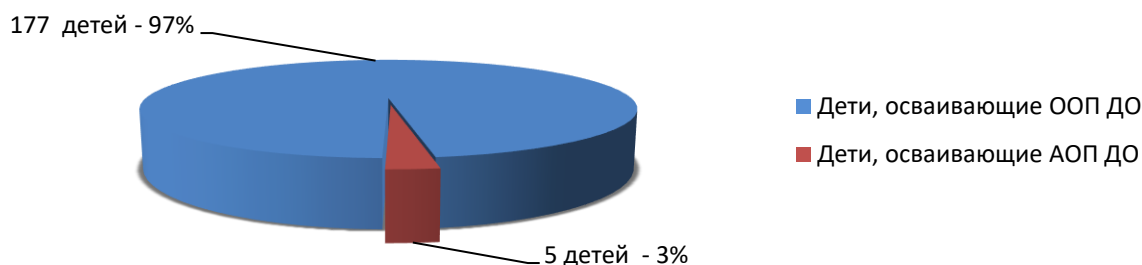
Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режимами дня на теплый и холодный периоды времени (<https://clck.su/QtEvC>, <https://clck.su/c8gZ3>), расписанием организованной образовательной деятельности, составленными с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад (<https://clck.su/rDKRF>).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Росинка» г. Назарово Красноярского края, разработанной с учетом нормативно-правовой базы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); (<https://clck.su/rDKRF>)

- адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжелым нарушением речи), разработанных в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Доля воспитанников, осваивающих ООП ДО и АОП ДО



Образовательные программы охватывают пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Переход на ФОП ДО. Ключевой приоритет в работе 2023 года – переход на реализацию обновленной ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию утвержденной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Была создана рабочая группа по приведению в соответствие основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. На заседании педагогического совета 31.08.2023 были утверждены обновленные программы детского сада.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации и опираются на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель в соответствии с комплексно-тематическим планом. Для этого воспитатель подбирает наиболее адекватные

формы работы и виды деятельности (наблюдения, игру, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. Не смотря на наличие утвержденного комплексно-тематического планирования, у педагогов есть возможность отойти от утвержденной темы недели и обозначить свободную неделю по ситуациям и интересам детей, что позволяет обеспечить гибкость планирования.

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Большая роль уделяется направлению патриотического воспитания.

Одной из актуальных задач деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий, где каждый ребенок сможет развить свои личностные качества, свою активность, способность не просто к выбору из суммы внешне положительных возможностей, но и созданию собственного пространства возможностей, развитие творческого потенциала.

Основная деятельность направлена на достижение цели всестороннего воспитания и развития личности ребенка в процессе развития его способностей. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач: художественно-эстетическое развитие детей, приобщение к культурным ценностям, интеграция личности ребенка в мир культуры; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка, развитие социальных способностей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России, основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Ежегодно педагоги, воспитанники и родители являются активными участниками акции «Окна Победы». Не первый год, помимо акции «Окна Победы», в рамках проектной деятельности дети и родители готовят презентации о своих родственниках, защищающих нашу Родину, портреты которых в едином стиле размещаются на окнах первого этажа, образуя витраж «Они сражались за Родину». В 2023 году в детском саду прошло шествие «Бессмертного полка» и прошел митинг в память о воинах-героях. Данные материалы транслировались средствами массовой информации.

В группах детского сада прошли:

-Познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», и.т.д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

-Просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Танкисты», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

-Подвижные игры и упражнения «Самолеты», «Кто сильнее» и.т.д.;

-Консультации для родителей;

-Прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах, беседы с учетом возрастных особенностей детей, культурно-досуговые мероприятия и др.

Воспитательная работа в 2023 году (до 01.09.2023) осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (<https://clck.ru/V0id6>).

В ДОО функционировало: в первом полугодии 2023 года 9 групп: 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа) и 3 групп комбинированной направленности

(средняя группа «Солнышко», старшая группа «Ромашка», подготовительная к школе группа «Радуга»). Во втором полугодии функционировало 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста, 1 младшая группа, 2 старшие группы, 1 подготовительная к школе группа) и 2 группы комбинированной направленности (старшая группа «Солнышко», подготовительная к школе группа «Ромашка»).

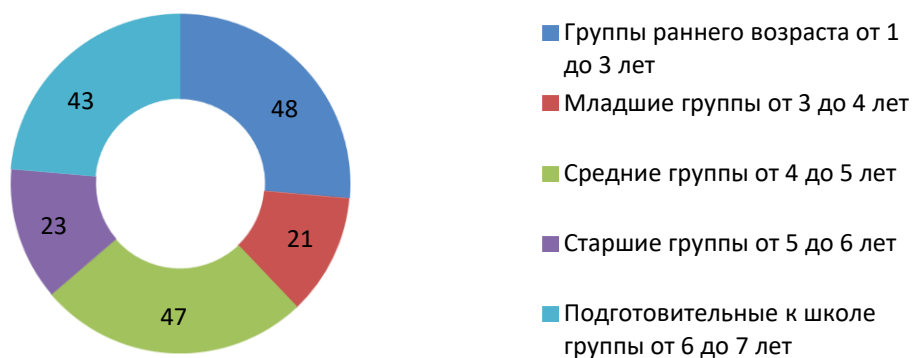
В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонетических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции в 2023 году ДОО продолжают ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку, с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующих средств;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников.

Детский сад посещали 182 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, из которых 97 девочек и 85 мальчиков.

Распределение воспитанников по возрастным группам.



В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 5 детей. Три ребенка имеют статус ребенка-инвалида, двое из которых осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, два ребенка имеют статус детей с ОВЗ и осваивают адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Год	2021	2022	2023
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	5	6	5

С 2022 года в учреждении реализуется модель инклюзивного образования МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка», позволяющая учесть индивидуальные особенности и образовательные потребности каждого участника образовательного процесса (<https://clck.su/CRZlh>).

В течение 2023 года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. В ходе обследования были получены следующие результаты:

Итоговые выводы об уровне готовности:

Группа	Уровень			
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего
Ромашка 22 ребенка (100%)	5 человек (21,7%)	4 человека (17,4%)	10 человек (43,5%)	4 человека (17,4%)
Конфетти 21 ребенка (100%)	2 человека (9,5%)	4 человека (19%)	13 человек (62%)	2 человека (9,5%)

Таким образом, сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОО составляет – 86%. Самые низкие показатели – в сфере мотивационной готовности к школьному обучению, так же имеются показатели ниже среднего в области моторного развития, в использовании способов наглядно - образного и логического мышления, в понимании инструкции, в организации деятельности, в контроле и регуляции деятельности. Также отмечаются трудности в работе со словесной информацией, с переработкой и трансформацией одного вида информации в другой, не четкая ориентация на микро - плоскости (вверх-вниз, вправо-влево, центр края, диагональ), слабое чувство масштабности, неустойчивость внимания, сужение объема слуховой памяти.

Одной из целей, которую ставит перед собой коллектив – это сохранение и укрепление здоровья детей, прививая навыки здорового образа жизни, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Работа по физическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре, с учетом медицинских заключений физического развития детей.

В учреждении созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду; у детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, мотивация к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях; дошкольники имеют представления о факторах, влияющих на их здоровье и безопасность.

Воспитанники и их родители ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях «Кросс Нации» и «Лыжня России». Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в спортивных мероприятиях.

Статистические данные о состоянии здоровья детей МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»

Показатели	2021			2022			2023		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Среднесписочный состав	41,4	151,6	193,0	47,7	152,9	100,6	44,5	128,1	172,6
Число пропусков по болезни	1611	4213	5824	1572	3396	4968	1617	2844	4461
Пропущено по болезни 1 ребенком	38,9	27,8	30,2	32,9	22,2	24,8	36,3	22,2	25,8

Вывод: В учреждении уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни.

Воспитательная работа в учреждении выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников, необходимого для направленной психолого-педагогической поддержки семьям, выбора наиболее эффективных форм работы с целью повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования детей, а также вовлечения родителей в совместную деятельность. В 2023 году по данным анализа 90,7% семей воспитанников являются полными, 9,3% детей, воспитываются в неполных семьях. 9,3% семей являются многодетными. 0,5% воспитанников (1 ребёнок) находятся под опекой.

Классификация по уровню образования родителей



Социальный статус семьи



В 2023 г воспитанники ДООУ в возрасте от 1,5 до 7 лет приняли участие мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	Название мероприятия	Количество детей	Возрастная категория
1	Городской фестиваль «Рождественские звонки»	5	5-7 лет
2	Открытый городской фестиваль-конкурс детской юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки»	5	4-7 лет
3	Городской конкурс «Дорожная мозаика»	6	5-6 лет
4	Всероссийская акция «Лыжня России»	14	5-7 лет
5	Городской конкурс «Зимняя сказка детства»	12	1,5-7 лет
6	городской открытый праздник-фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Золотой Цыпленок-2023»	14	5-7 лет
7	Всероссийская акция «Окна Победы»	180	1,5-7
8	Муниципальный конкурс видеороликов «Знаешь сам – расскажи другому»	4	4-7 лет
9	Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»	6	3-7 лет
10	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	66	1,5-7 лет

11	IV Краевой семейный финансовый фестиваль	24	5-6 лет
12	городской фестиваль «Театральная весна»	16	3-7 лет
13	Городская акция «Письмо и посылка солдату»	9	5-7 лет
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Они берегут наше детство»	4	5-7 лет
15	Международная акция «Сад Памяти»	83	1.5-7 лет
16	Фестиваль ВФСК «ГТО» среди семейных команд	1	6-7 лет
17	Фестиваль «Крошка ГТОшка»	13	6-7 лет
18	Муниципальный конкурс детского рисунка «Быть воспитателем не просто, быть воспитателем – прекрасно»	9	4-7 лет
19	Акция «Ёлка для своих»	17	4-7 лет
20	XVI Открытый городской фестиваль хореографических коллективов «ТАНЦУЮЩАЯ ВЕСНА»	9	4-6 лет
21	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я рисую город»	3	4-7 лет
22	Всероссийская олимпиада «УМКА»	14	5-7 лет
23	Городские соревнования «Веселые старты»	6	5-7 лет

Вывод: Контингент семей воспитанников социально благополучный. Воспитанники МБДОУ разных возрастных категорий приняли участие в мероприятиях различного уровня, имеют дипломы, грамоты победителей, сертификаты участника. Родители воспитанников также принимали активное участие в мероприятиях разного уровня. Участие в различных конкурсах обеспечивает рост творческого потенциала и познавательных мотивов у детей. Образовательная деятельность в 2023 году реализовывалась в соответствии с действующим законодательством. Необходимо продолжить работу по созданию условий для возможности реализации дополнительного образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В основу ВСОКО дошкольного образовательного учреждения заложен ФГОС ДО. Предметом оценки качества дошкольного образования в учреждении являются:

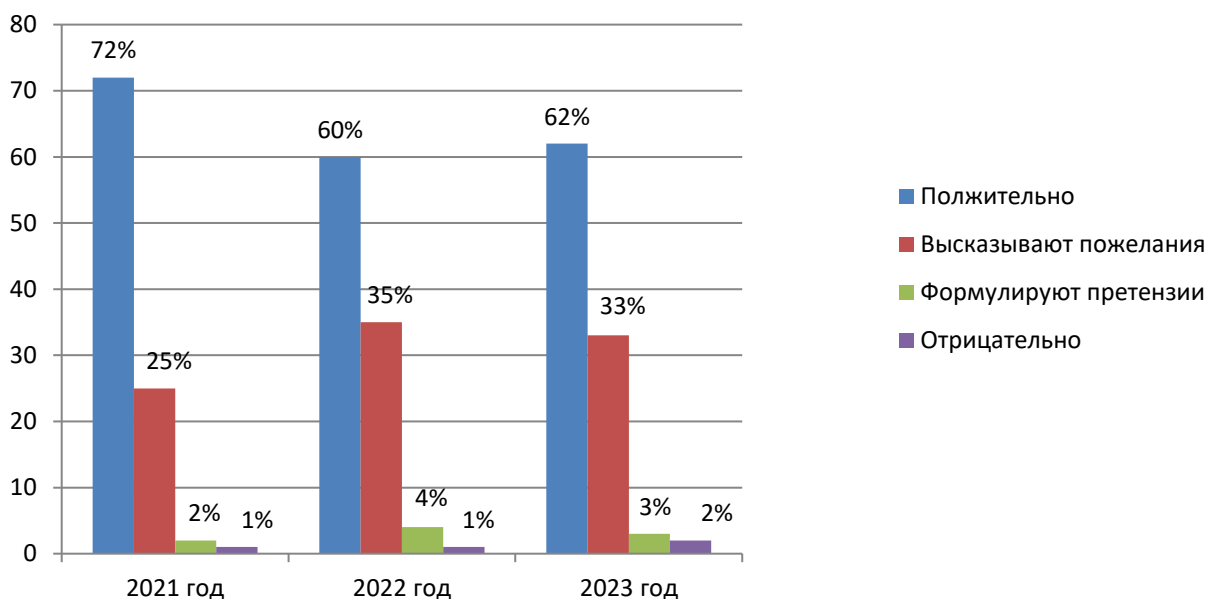
- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;
- оценка качества организации РППС;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АОП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дистанционных

образовательных услуг в ДОО.

Процедура оценки показателей ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями путем организации должностного контроля и проведения анкетирования родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки. Организационная структура учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический состав ДОО.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей)



Вывод: Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для выработки управленческих и организационных решений с целью создания условий для повышения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, для повышения качества дистанционного образования и внесения уточнений в образовательный процесс с целью обеспечения развития детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ на 31.12.2023 года в учреждении имеется вакансия заместителя заведующего по УВР, педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

Жизнедеятельность дошкольной образовательной организации обеспечивают:

- административный персонал (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части);
- педагогические работники (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре);
- учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей и инспектор по кадрам);
- обслуживающий персонал.

Общее количество работников составляет 44 человек, из которых педагогических работников – 21. Из них, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, внешние совместители: 1 учитель-логопед и 1 педагог-психолог.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств

педагогов, работающих с детьми.

Педагогический коллектив мобильный, творческий, находится в активной стадии развития. Профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

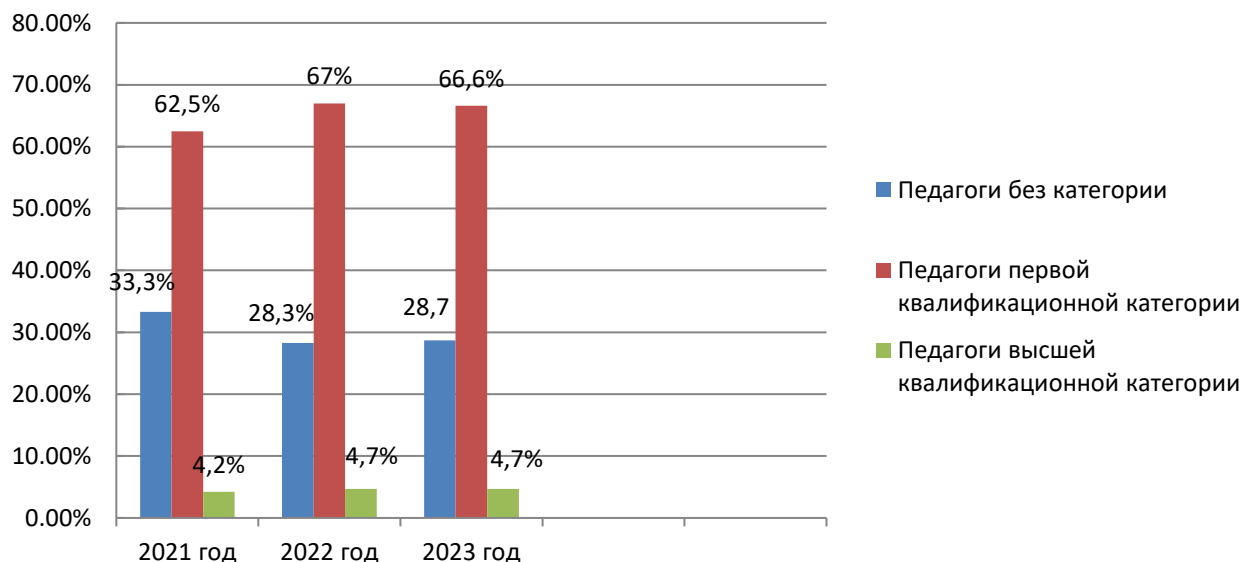
Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка» осуществляют высокопрофессиональные специалисты. Одним из условий эффективности работы учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального уровня педагогов представлен по следующим критериям

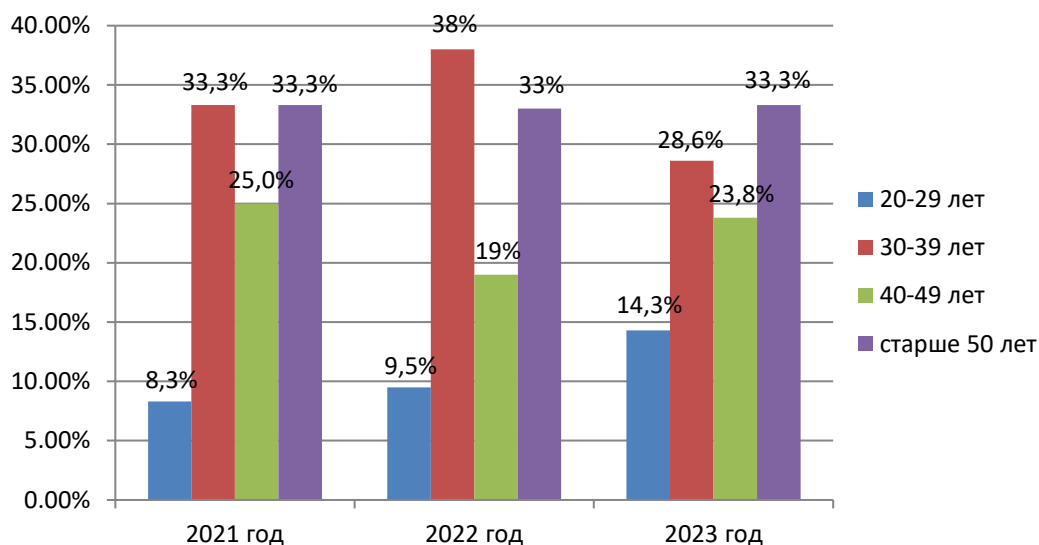
<i>№ п/п</i>	<i>Категории</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
1	Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование	10	47,6
2	Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	15	71,4
3	Педагоги, имеющие отраслевые награды, ученые степени и звания	0	0

В 2023 году 2 педагога (9,5%) прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категории. Показатель числа аттестованных педагогов по отношению к числу заявившихся на аттестацию составил 100%.

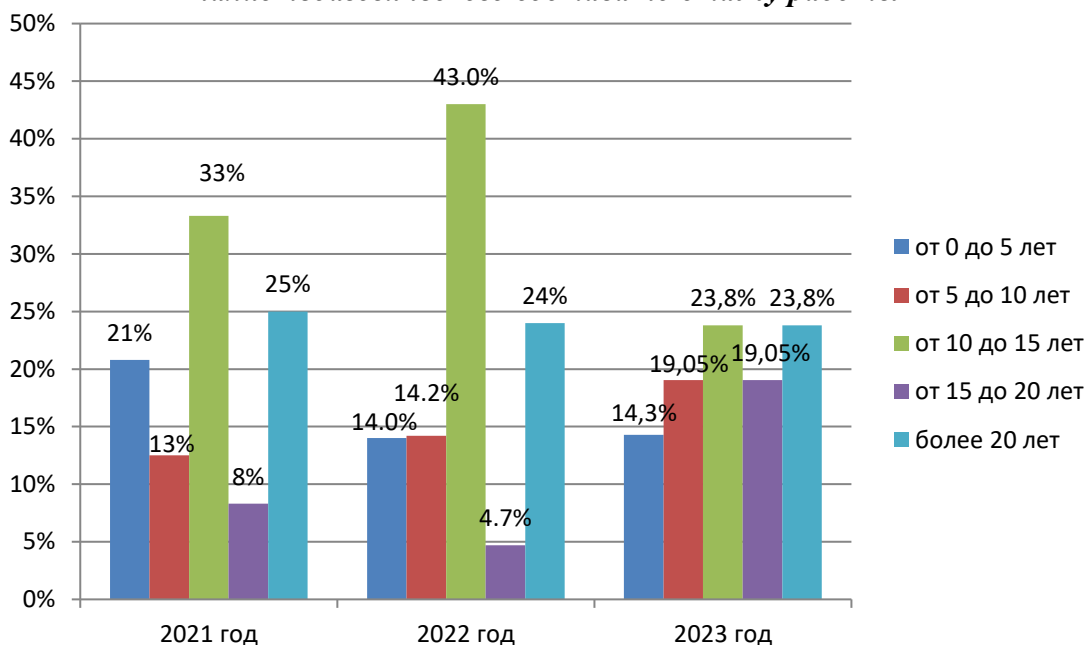
Анализ уровня педагогов по квалификационным категориям



Анализ педагогических кадров по возрастным характеристикам



Анализ педагогического состава по стажу работы



Курсовую подготовку по профессиональной деятельности в 2023 г. прошли 10 педагогов, что составило 47,6% от общего числа педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов в 2023 году

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Период обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
1	Валенко Светлана Павловна	воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного	14.09.2023 - 25.09.2023	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Липецк	удостоверение рег. номер 31/191452	72

			процесса»				
2	Желтобрюхова Алеся Васильевна	воспитатель	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»	21.08.2023 - 25.08.2023	КИПК	удостоверение рег. номер 149061/уд	40
3	Антонова Наталья Николаевна	воспитатель	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»	21.08.2023 - 25.08.2023	КИПК	удостоверение рег. номер 149055/уд	40
4	Короткова Наталья Сергеевна	воспитатель	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	15.11.2023 - 30.11.2023	КИПК	удостоверение 23916/уд	72
5	Ситник Дарья Александровна	воспитатель	"Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	15.11.2023 - 30.11.2023	КИПК	23925/уд	72
			"Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"	20.09.2023 - 30.09.2023	КИПК	150179/уд	80
6	Чернявская Татьяна Владиленовна	музыкаль ный руководите ль	«Особенности музыкального развития дошкольников с ОВЗ»	18.09.2023 - 18.11.2023	АНО дополнительного профессионально го образования «Аничков мост» г.Санкт- Петербург	удостоверение 7819 00665622 рег.номер 2337	72
			«Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Музыкальная терапия»	18.09.2023 - 01.10.2023	ООО «Межрегиональ ный институт повышения квалификации и переподготовки» г.Липецк	удостоверение рег. номер 31/191763	72
7	Донченко Ольга Сергеевна	воспитатель	«Проектирование развивающей предметно-пространственной	20.11.2023 - 29.11.2023	КИПК	154/473/уд	88

			среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»				
8	Пулянова Елена Ивановна	воспитатель	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	12.01.2023 - 25.01.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	удостоверение 7831 03198351 рег.номер 111832	72
9	Медведева Юлия Васильевна	воспитатель	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	11.09.2023 - 14.10.2023	КИПК	155196/уд	80
10	Кардашова Марина Геннадьевна	воспитатель	"Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО"	20.09.2023 - 30.09.2023	КИПК	150171/уд	80

**Сравнительная таблица педагогов,
прошедших курсы повышения квалификации**

Год	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	8	5	10

Педагоги ДОО являются постоянными **участниками и победителями различных профессиональных** и творческих конкурсов разного уровня.

Участие педагогов ДОО в муниципальных профессиональных конкурсах

№	ФИО	Дата	Название	Место
1	Батьян О.В. Чернявская Т.В.	2023	городской открытый праздник-фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыпленок-2023»	участие
2	Батьян О.В. Чернявская Т.В.	2023	Открытый городской фестиваль-конкурс детской юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки»	лауреат III степени в номинации «Вокальная группа»
3	Батьян О.В. Чернявская Т.В.	2023	X городской фестиваль театрализованной деятельности «Театральная весна-2023»	1 место в номинации «Юное дарование. Хореография» 1 место в номинации «Оригинальность жанра» 1 место в номинации «Оригинальность жанра. Вокал»
4	Батьян О.В. Чернявская Т.В.	2023	Городской фестиваль православной музыки и культуры «Рождественские звоны»	Диплом лауреата
5	Борутенко О.В. Назарько Е.В.	2023	Городской конкурс «Дорожная мозаика»	участие

6	Донченко О.С. Желтобоюхова А.В. Медведева Ю.В. Кардашова М.Г. Ситник Д.А. Назарько Е.В. Борутенко О.В. Чернявская Т.В. Хвостова Н.П. Пулянова Е.И.	2023	Городской конкурс «Зеленый огонек»	III место Сказка «Страна Светофория»
7	Гавриленко Т.В. Антонова Н.Н.	2023	IV Краевой финансовый фестиваль финансовой грамоты	участие

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

Таким образом, **анализ профессионального уровня педагогов** позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ:

- достаточно квалифицированный – 76,2% педагогов имеют первую (высшую) квалификационную категорию
- возрастной – 23,8% педагогов от 40 до 50 лет, 33,3% старше 50 лет
- работоспособный, (80,9% воспитателей имеют стаж выше 10 лет) и достаточно опытный.
- имеет нормальный творческий потенциал (100%)
- способен к активному развитию.

Вывод: Самообследование показало, что в ДОО соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 г. учебно-методическая работа была направлена развитие детской познавательной активности и самостоятельности, на развитие различных форм родительской инициативы, на повышение качества образовательных услуг.

Для реализации выше обозначенного в ДОО были организованы и проведены методические мероприятия:

- Семинары по теме «Программа воспитания», «ФОП ДО», сеть семинаров «Инновационные технологии: Утренний и вечерний круг, Образовательное событие, Развивающий диалог и т.д.», «Проектирование РППС».
- Консультация на тему: «Парциальные программы», «Центры патриотического воспитания в рамках РППС групп».
- Семинар-практикум: «Использование эффективных технологий в образовательной деятельности».

Программно-методическое представлено в ДОУ в соответствии реализуемым программам ДОУ. Методическими пособиями обеспечены и узкие специалисты в достаточном количестве. Учреждение обеспечивает педагогический состав и периодическими изданиями методической литературы.

РППС групп пополняется новым игровым материалом и оборудованием и имеется в достаточном количестве.

Вывод: Таким образом, методическая работа ДОО, способствует непрерывному повышению уровня мастерства педагогов и обеспечивает современное содержание

образовательного процесса в соответствии с меняющимся законодательством.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОО является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотека в детском саду является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОО (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОО, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Учреждение имеет доступ в Интернет.

Учреждение достаточно оснащено и использует в образовательном процессе следующие ресурсы:

- мультимедийный проектор – 2 шт.
- проекционный экран
- пульт для презентаций
- 2 музыкальных центра
- 8 телевизоров ЖК
- 1 принтер для цветной печати и 1 принтер черно-белой печати
- 5 МФУ
- 7 ноутбуков
- 4 компьютера
- DVD-плеер
- музыкальные портативные колонки
- фотоаппарат с возможностью видеосъемки в формате FullHD.

Наличие данных технических ресурсов позволило оформить выставки детско-родительского творчества, стенды и праздничные плакаты; подготовить авторские презентации; обеспечивать актуальное состояние и функционирование интернет-сайта ДОО.

Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОО. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

Таким образом, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду. Методическое обеспечение, используемое в ДОО, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОО основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной. Выявлена необходимость в обновлении и пополнении пособий и оборудования для детей по направлению познавательно-исследовательской деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании. Отопление и водоснабжение центральное. Система канализации централизованная. Вентиляция: естественная, через оконные фрамуги и монтажная-оборудованная.

По проекту предусмотрено 10 групповых ячеек. На 1 этаже расположены пять групп, пищеблок, физкультурный зал. На втором этаже расположены пять групп, медицинский кабинет, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога. Каждая группа – это изолированное многофункциональное помещение, состоящее из раздевальной комнаты, игровой, буфетной, комнаты гигиены (в трех группах ясельного возраста имеются спальни).

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Для полноценного развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- оборудован необходимым спортивным оборудованием и музыкальными инструментами музыкальный и спортивный зал. В залах проводятся занятия по музыкальному и физическому развитию воспитанников, праздники, театрализации, занятия кружков, родительские собрания и т.д. Занятия проводятся в сопровождении синтезатора, грамзаписей, детских шумовых и музыкальных инструментов;

- предусмотрены центры двигательной активности в каждой группе;

- на участке детского сада оборудована физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр, имеется прыжковая яма, на территории групповых площадок расположены конструкции малой формы.

Созданию *развивающей предметно-пространственной среды, её пополнению и обновлению* в ДОО уделяется большое внимание. В 2023 году были сформированы новые центры: «Юный патриот», «Азбука безопасности» и телестудия «Теледетки».

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. Оформлены центры по видам деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

В двух свободных группах в 2023 году были созданы центры: патриотического воспитания и центр безопасности.

Вся работа по воспитанию и обучению дошкольников проводится с использованием технических средств.

<i>Помещение</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
Музыкальный зал	пианино, dvd-плеер, детские музыкальные инструменты, народные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов, театральная ширма, музыкальная литература, ноутбук, принтер, муз. колонки, проектор, проекционный экран, наборы кукольных театров по русским народным сказкам, музыкальный центр.
Физкультурная площадка	пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, профилактические дорожки, лабиринты, сухой бассейн и

	Т.Д.
Методический кабинет	столы – 7 шт. стулья – 12 шт. шкафы – 6 шт. комплект методической литературы по разделам программы принтер цветной – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 2шт., маркерно-меловая передвижная доска
8 групп	
Групповые комнаты	современная модульная мебель (столы, стулья, шкафы для игрушек, пособий и пр.) центр наблюдения за природой и центр экспериментальной деятельности центр краеведения центр музыкально-театрализованной деятельности центр художественно-изобразительной деятельности центр любимых книжек спортивный центр строительные модули (пластмассовые, поролоновые, деревянные, крупные, мелкие) центр конструирования кукольная мебель центр развивающих игр для самостоятельной деятельности, центр для сюжетно-ролевых игр телевизоров – 5 шт.
2 свободных групповых помещения	
Групповые комнаты	«Центр безопасности»: светофор, дорожные знаки, макеты проезжей части, магнитные знаки и машины, костюм регулировщика, костюм светофора, дорожка «пешеходный переход», «Юный патриот»: символы государственной власти, макеты значимых зданий и мест города и края, куклы в национальных костюмах России, игры и пособия по патриотическому воспитанию, интерактивная карта Красноярского края.

Так, в 2023 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- произведен косметический ремонт в групповых помещениях ДОО;
- в двух группах, в изостудии и кабинете педагога-психолога произведена замена потолочных светильников;
- приобретены песочные планшеты и два песочных стола
- приобретены игры и оборудование для новых центров пространства ДООУ.

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ остается одной из главных. В 2023 году каждая группа была оснащена модульными ширмами, детская мебель для мобильности поставлена на мебельные колеса. Приобретены в группы мобильные стеллажи. Сегодня поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОО стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Начиная с порога ДОО, на разнообразие тематики материалов и активное взаимодействие с ними всех участников образовательного процесса, указывают *информационные стенды*. В 2023 году входная группа пополнена стендами патриотической направленности и символами государственной власти. Для удобства передвижения по детскому саду на стенах появилась

красочная новигация.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится *центрам развития*, созданным в каждой группе. Следуя *принципу вариативности*, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму НОД, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах *места для утреннего сбора* детей - места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных *зон: спокойной, активной и рабочей*. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу.

Отдельного внимания заслуживает *территория детского сада*. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой.

На *прогулочной территории* учреждения оборудованы 10 веранд, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки для лазания; для игр с песком оборудованы закрытые песочницы; для сюжетно-ролевых игр – скамейки, машины и т.д. Летом 2023 г. силами родителей один из прогулочных участков пополнился игровым автомобилем. Входные зоны прогулочных участков пополнились арками и информационными стендами для родителей. В зимний период 2023 года был объявлен конкурс на лучшее оформление и создание развивающей среды, результатом которого стало создание интересной, обновленной, праздничной среды за рамками групповой комнаты. На территории детского сада были сконструированы снежные и ледяные горки, имеющие деревянные ступени и перила, снежные лабиринты, лазы, ледяные дорожки, снежные фигуры. При оформлении внешнего фасада здания использовались световые украшения и эффекты. Результатом проделанной работы явилось призовое 2 место в муниципальном конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление».

Имеется *большая спортивная площадка* оснащенная стенкой и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, ямой для прыжков, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей.

Центральная площадка перед входом в детский сад таит в себе всегда множество возможностей интересно провести время. К примеру, дорожная разметка, со знаками – научит безопасности дорожного движения.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Вывод: Самообследование показало, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует существующим требованиям и принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, но необходима модульная мобильная детская мебель, соответствующее оборудование (ноутбуки, компьютеры), интерактивные модульные системы.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют об исполнении в ДОО законодательства в области дошкольного образования.

*Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20 «Росинка»
за 2023 учебный год,
подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/3	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/3	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/3	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	5/3	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,8	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/48	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/48	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/52	человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11/52	человек/%

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/71	человек/%
1.8.1.	Высшая	1/5	человек/%
1.8.2.	Первая	14/67	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	3/14	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/10	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18/82	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19/86	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	да	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6	кв.м

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257,3	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: Анализ показателей показывает, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Не смотря на то, что в 2023 году многое было сделано остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат.